

OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA HAILUODON KOULU 2023-2024

I OPISKELUHUOLTOPALVELUT

Hailuodon koulussa on yhteensä 80 oppilasta. Tarjolla on sekä yhteisöllistä että yksilökohtaista opiskeluhoitotyötä säännöllisesti. Oppilasmäärään suhteutettuna opiskeluhoitopalveluita on tarjolla lähtökohtaisesti riittävästi -koulupsykologinpalveluita lukuun ottamatta.

II PSYKOLOGIN, KURAATTORIN JA TERVEYDENHOITAJAN PALVELUJEN SAATAVUUS

Psykologipalvelut järjestetään Pohteen kautta. Tällä hetkellä 16.11.2023 psykologipalveluita ei ole saatavilla. Opiskeluhoitosuunnitelmaa päivitetään, kun tilanne muuttuu.

Kuraattori Minna Häkkilä on koululla torstaisin 2 krt/kk. Vastaanotto ajanvarauksella tai ilman: klo 11.45 – 12.30 Yhteystiedot:

Puh. 050-3169664

Sähköposti: minna.hakkila@pohde.fi

Terveystietäjä Helinä Nurron vastaanotto on perjantaisin klo 8.30-14.30 koululla. Vastaanotto ilman ajanvarausta klo 11.30-12.00, soittoaika tiistaisin klo 11.30-12.30 ja to sekä pe 7.30-8.00.

Yhteystiedot:

Puh. 044-497 3543

Sähköposti: helina.nurro@pohde.fi

Erityisopettaja on koululla viikoittain ja tavoitettavissa Wilman kautta sekä soittamalla oppituntien jälkeen. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Jenny Siltala toimii sekä koulun että päiväkodin puolella erityisopettajan tehtävissä.

Puh. 044 497 3599

Sähköposti: jenny.siltala@hailuoto.fi

Opinto-ohjaaja Sari Niemisalo on tavoitettavissa pääsääntöisesti päivittäin ensisijaisesti Wilman kautta. Yhteystiedot:

Puh: 044 4973 563

Sähköposti: sari.niemisalo@edu.hailuoto.fi

Vs. rehtori Jukka Kodis vastaa opiskeluhoitotoista ja on koululla pääsääntöisesti päivittäin. Yhteystiedot:

Puh: 040-6713662

Sähköposti: jukka.kodis@hailuoto.fi

OHR:n kokoontumisaika 2023–2024: torstaisin klo 12.45–14.30

III TOIMINNAN PERIAATTEET

Opiskeluhoiltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkävänä, koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoiltona. Tavoite on siten luoda toimintakulttuuri ja – ympäristö, joka takaa oppilaalle turvallisen ja terveellisen oppimisympäristön.

Yhteisöllinen opiskeluhoiltoryhmä on monialainen. Ryhmää johtaa koulun rehtori. Rehtorin lisäksi ryhmän muita jäseniä ovat terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, laaja-alainen erityisopettaja ja opettajakunnan jäsen / jäseniä.

Yhteisöllinen opiskeluhoiltoryhmä kokoontuu Hailuodon koulussa säännöllisesti ja ennalta sovitun aikataulun mukaisesti sekä aina tarvittaessa. Olennaisena osana yhteisölliseen opiskeluhoiltoon kuuluu Hailuodossa säännöllinen ryhmäyttäminen, joka on ollut kaikenikäisille toivottua ja mieleistä toimintaa. Sitä jatketaan mahdollisuuksien mukaan. Samalla opiskeluhoillon henkilöstö on tullut tutuksi ja helpommin lähestyttäväksi.

IV TOIMINNAN TAVOITTEET:

1. Opiskeluhoiltoryhmä laatii OHR:n kalenterin, joka ohjaa toimintaa tehokkuuteen.
2. Turvallisuus: Jokainen koulun aikuinen on velvollinen huolehtimaan siitä, että lapsen koulupäivä on turvallinen fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti.
3. Kolmiportaisen tuen prosessien haltuunotto jatkuu edelleen henkilövaihdosten myötä.
4. Psykologin ja koulukuraattorin asiakkuuksiin ohjataan ohjaavan keskustelun tai opiskeluhoiltoryhmän neuvottelun kautta.
5. Kaikkia opettajia koulutetaan ja tuetaan pedagogisten asiakirjojen laatimisessa.
6. Tavoitteena on tavata oppilaskuntaa lukuvuoden aikana.
7. Kuraattorilla ja psykologilla on varattuna aika opetushenkilöstön ohjaukseen torstaisin klo 8.30-9.15, terveydenhoitajan tavoittaa tarvittaessa Wilman kautta.

V OPISKELUHOILTORYHMÄN KOKOONTUMINEN

1. Yhteisöllinen opiskeluhoilto: torstaisin klo 12.45–13.30

Yhteisöllisen opiskeluhoiltoryhmän painotusalueena on opiskeluhoiltopalvelujen saavutettavuus ja tukihenkilöstön läsnäolo koulun arjessa. Opiskeluhoillon työotteena on avoin yhteistyö kotien kanssa. Yhteistyöllä tarkoitetaan aitoa kuuntelemista, pyrkimystä ymmärtää ja löytää yhdessä positiivisia keinoja käsiteltäviin asioihin. Rehtori toimii opiskeluhoillon kokouksissa puheenjohtajana. Sosiaalitoimen, terveydenhuollon sekä eri hoitotahojen kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä.

Yhteisöllisen opiskeluhoiltoryhmän kokoonkutsujana ja sihteerinä on erityisopettaja. Kutsu opiskeluhoiltoryhmälle lähetetään noin viikkoa aiemmin. Yhteisöllinen opiskeluhoilto voi olla luonteeltaan myös työnohjauksellinen.

OPO on mukana yhteisöllisessä opiskeluhollossa yläkoulun luokkien asioissa.

YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO: AJANKOHDAT

Pvm	Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	Läsnä	Akuutit
24.8.	Opiskeluhoitosuunnitelman ja aikataulun laatiminen	OHR	
7.9.	9 lk Yhteisöllinen OHR 12.45-13.30 Tutustuminen/ryhmäyttäminen 9.lk	LV, OPO, OHR	
12.9.	Vanhempainilta klo 18 -19.30		
21.9.	8 lk yhteisöllinen OHR 12.45-13.30 Tutustuminen/ryhmäytyminen 8.lk	LV, OPO, OHR	
5.10.	7 lk yhteisöllinen OHR 12.45-13.30 Tutustuminen/ryhmäytyminen 7.lk	LV, OPO, OHR	
19.10.	5-6 lk yhteisöllinen OHR 12.45-13.30 Tutustuminen/ryhmäytyminen 5-6 lk	LO, OHR	
vk 43	Syysloma		
2.11.	3-4 lk yhteisöllinen OHR 12.45-13.30 Tutustuminen/ryhmäytyminen 3-4 lk	LO, OHR	
16.11.	1-2 lk yhteisöllinen OHR 12.45-13.30 Tutustuminen/ryhmäytyminen 1-2 lk	LO, OHR	
30.11.	Eskari-ennakointi	OHR, eskariopettaja	
14.12	Jatkon suunnittelu	OHR, OPO	
vk 52	Joululoma		

2. Yksilöllinen opiskeluhoolto torstaisin erikseen sovittuna aikana

Opetusryhmän tilanteen kokonaisarviointi tapahtuu elo-marraskuun aikana, jolloin arvioidaan mm. yksilökohtaisen opiskeluhoollon tarvetta. Mahdollisia aikataulumuutoksia tehdään tarvittaessa lukuvuoden aikana.

Yksilökohtaisen opiskeluhooltopalaverin kutsuu koolle se, jolla huoli oppilaan asioista herää. Tarvittaessa opettaja voi konsultoida koulupsykologia ja koulukuraattoria.

Yksilökohtaiselle opiskeluhoollolle, joihin on huoltajan tai oppilaan suostumus opiskeluhooltoryhmästä, kokoontuvat vain ne henkilöt, joiden työhön asia kuuluu (yleensä oppilas, huoltaja, luokanopettaja, erityisopettaja ja tarvittaessa kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja). Yksilöllisissä opiskeluhoollon kokouksissa päätetään huoltajan suostumuksella, kuka opiskeluhoollon jäsen on yhteydessä eri yhteistyötahoihin asianomaisen oppilaan kohdalla. Puheenjohtajana toimii erityisopettaja/palaverin järjestäjä. Sihteerinä on koollekutsuja (varalla erityisopettaja), joka kirjaa toimenpiteet opiskeluhooltokertomukseen ja/tai monialaisen asiantuntijaryhmän pöytäkirjaan.

Hyvä ja toisia arvostava käytös on olennaista yhteistyössä niin koulun aikuisilla kuin lapsilla. Oppilaita ohjataan toimimaan ystävällisesti toiset huomioon ottaen. Aktiivinen yhteydenpito ja hyvät käytänteet ovat arkipäivää koulun ja kodin välisessä yhteistyössä. Vanhemmat tulevat kuulluiksi lastensa asioissa. Opiskeluhooltoryhmän jäsenet sopivat toimivista järjestelyistä. Ensisijaista tiedonkulussa ovat edelleen henkilökohtaiset keskustelut. Akuutit asiat välitetään Wilman kautta ilman nimiä.

3 Opiskeluhoollon tuki kurinpitokeinojen tai opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä

Oppilaalle varataan yksilökohtainen opiskeluhooltoryhmäaika liittyen kurinpitoon silloin, kun Perusopetuslaki ja Hailuodon koulun kurinpitosuunnitelma sitä edellyttävät.

- Opiskeluhooltoryhmää tulisi konsultoida oppilaan kolmannen kasvatuskeskustelun jälkeen
- Opiskeluhoolto on järjestettävä jälki-istunnon yhteydessä kun se liittyy edellä mainittuun tilanteeseen ja tarvittaessa muulloinkin
- Kun luokasta, koulun alueelta tai yhteisestä tilaisuudesta poistuminen on toistuvaa
- Aina kun osallistuminen opetukseen evätään loppupäiväksi tai seuraavaksi työpäiväksi
- Kirjallisen varoituksen jälkeen
- Määräaikaisen erottamisen jälkeen

Opetuksen epäämisen tilanteessa oppilaalle laaditaan suunnitelma, jossa määrätään ne käytännöt ja opiskeluhooltopalvelut, jotka tukevat hänen turvallista paluutaan kouluun. Suunnitelma laaditaan opiskeluhooltoryhmässä.

VI OPISKELUHUOLLON PALVELUISTA TIEDOTTAMINEN OPPILAILLE JA HUOLTAJILLE

Opiskeluhuollon palveluista tiedotetaan Wilma-tiedotteessa ja vanhempainilloissa. Koulun www-sivuilla voi olla myös tietoa ja linkkejä koskien opiskeluhoitoa.

VII KIRJAAMINEN JA MUISTIOIDEN SÄILYTYS

Yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä kirjaajana toimii erityisopettaja. Muistiot yhteisöllisistä opiskeluhoitoryhmän kokoontumisista säilytetään erityisopettajan kansiossa.

Yksilökohtaisissa tapaamisissa opiskeluhoitokertomuksen kirjaaja voidaan valita tapauskohtaisesti, yleensä palaverin koollekutsuja huolehtii kirjaamisesta. Koulukuraattori ja koulupsykologi eivät kirjaa opiskeluhoitokertomusta, vaan he kirjaavat omiin tietokantoihin.

Opiskeluhoitokertomus säilytetään opiskeluhoollolisten asiakirjojen yhteydessä ja tukitoimet/pedagogiset asiakirjat kirjataan Wilmaan.

VIII KOULUN KÄYTTÄMIÄ KOULUHYVINVOINTIA TUKEVIA TOIMINTAOHJELMIA

Hailuodon koulu on mukana KiVa-koulu -ohjelmassa, ja koululla on kiusaamisasioita käsittelevä KiVa-tiimi (tiimin kokoonpano lv 23-24: Kaarina Hiltunen ja Mari Palosaari). Kivatiimi laatii kiusaamisen vastaisen suunnitelman lukuvuosittain, järjestää kiusaamisen vastaista ennaltaehkäisevää opetusta luokissa liittyen kaveritaitoihin ja selvittää kiusaamisasioita. Kiusaamistapauksen ilmetessä jokainen opettaja on velvollinen puuttumaan siihen mahdollisimman pian ja ohjaamaan tapauksen tarvittaessa KiVa-tiimille.

Koulullamme on osalla opettajista käytössään Lions Quest -oppitunnit.

Luokilla on nimetyt kummiluokat. Isommat oppilaat toimivat pienempien oppilaiden kummeina. Kummiluokat voivat järjestää lukuvuoden aikana monenlaista yhteistä toimintaa. Kummitoiminta käynnistetään eskareiden ja 5. luokkalaisten kanssa elokuussa.

Opettajat ja koulunkäynnin ohjaajat ovat välitunneilla ehkäisemässä riitatilanteita.

Lukuvuonna 2022-2023 aloitettua tukioppilastoimintaa on tarkoitus jatkaa lukuvuonna 2023-2024, yläkoulun oppilaita on koulutettu tukioppilaisiksi, ja toiminta käynnistetään uudelleen syyslukukauden aikana.

Kouluhyvinvointikyselyistä tehtyjä yhteenvetoja voidaan hyödyntää yhteisöllisen opiskeluhoollon työkaluna. Sen perusteella opiskeluhoitoryhmä voi suunnata toimintaansa.

Lisäksi opetushenkilöstöä voidaan kouluttaa Lapset puheeksi –menetelmän käyttöön.

IX TURVALLISUUS

Koulussamme tapaturmia ehkäistään turvallisella kouluympäristöllä ja huolellisella ohjeistuksella koulun erilaisten tilojen käyttöön, niin sisällä kuin ulkona. Myös oppilaiden toiminnan valvonta on osa turvallisuutta.

Vuosittain järjestetään pelastautumisharjoituksia/turvallisuuskävelyjä. Kaikissa luokissa on perehdytyskansio, joka sisältää mm. pelastautumisohjeet. Poistumisohjeet löytyvät joka luokan seinältä.

Koululla on ajantasainen kriisi- ja pelastussuunnitelma sekä turvallisuusohje, joiden päivittämisestä vastaa rehtori. Koululla on myös Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma.

Koulumme henkilökunnan ensiapuvalmius on riittävä ja lisäkoulutusta järjestetään tarvittaessa.

X OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN LAADINTA JA SEURAAMINEN

Oppilaiden huoltajat voivat ottaa kantaa opiskeluhoルトosuunnitelmaan vanhempainilloissa sekä vanhempainiimissä. Mahdollisuus on myös antaa palautetta Wilman kautta. Koulun oppilaskunta voi tutustua suunnitelmaan kuluvan lukuvuoden aikana ja voi antaa omat kommenttinsa suunnitelman kehittämiseksi.

Otetaan huomioon mahdollisuus oppilasedustukseen luokkakohtaisten yhteisöllisten opiskeluhoルトoryhmäkokoon-tumisten yhteydessä.

XI SEURANTA JA ARVIOINTI

Opiskeluhoルトoryhmä arvioi suunnitelman toimivuuden lukuvuoden päätteeksi.